

COLEGIO AGRÍCOLA

Propuesta de diseño arquitectónico para un colegio público de educación básica secundaria con énfasis agrícola en el municipio de Charta, Santander.

Resumen: El proyecto tiene como finalidad plantear el diseño arquitectónico de un colegio de básica secundaria con énfasis agrícola diseñado para una capacidad de 360 alumnos en el municipio de Charta, Santander. El objetivo es trasladar la sede actual del Instituto Agrícola de Charta ya que este se ve afectado por inundaciones persistentes y amenazas generadas por la planta de tratamiento de aguas residuales que se encuentra en la parte posterior de la cancha del instituto, ocasionando la suspensión o traslado constante de las clases.

En el proceso de diseño se aplicó el modelo concentrado como oportunidad educativa, generando aulas de clase abiertas, flexibles y que funcionan como núcleo de actividades pedagógicas, además de esto también se crea espacios y dinámicas para el beneficio de la comunidad, dando solución a los diferentes obstáculos para recibir las clases. El proyecto se implantó teniendo en cuenta la conectividad entre las veredas y el casco urbano del municipio.

Palabras Clave:
Colegio, alumnos, ambientes escolares, agrícola, educación, aula flexible.

Objetivo: Diseñar un colegio público de educación secundaria con énfasis agrícola en Charta, Santander el cual cumpla con los requerimientos espaciales para brindar una educación y capacitación de calidad a los habitantes del sector a intervenir, con capacidad para 360 alumnos.

Justificación: La propuesta del diseño surge a partir del análisis de datos mostrado anteriormente y la necesidad de una reubicación, permitiendo así dar un espacio el cual cumpla con todos los requisitos para que los alumnos no tengan inconvenientes al momento de recibir sus clases y tengan la oportunidad de mejorar el nivel académico, contribuyendo al desarrollo económico y social del municipio. Por otra parte, el proyecto se implanta en un sitio estratégico el cual es la entrada a la cabecera municipal de Charta, funcionando, así como un conector de las vías de llegada de las veredas aledañas y la carretera intermunicipal que conecta con Bucaramanga, por lo tanto, brinda una mejor movilidad de los alumnos y transporte de equipos necesarios.

Las teorías educativas de Martorell, Bohigas y Mackay fueron determinantes en el proceso de diseño y análisis del lote. Mencionan que el espacio educativo debe ser un lugar de conexión con el sitio de implantación además de ser el núcleo de actividades para la comunidad y crear relación con la misma. Como complemento final está el planteamiento de facilitar el uso de la biblioteca para la población del municipio los fines de semana, la creación del aula viva con huertas para la capacitación de los alumnos, un aula polivalente que supla al municipio para actividades sociales y una plazoleta publica para la comunidad.

Metodología

Fase 1

Identificación
-Caracterización del usuario
-Gráficos estadísticos

Fase 2

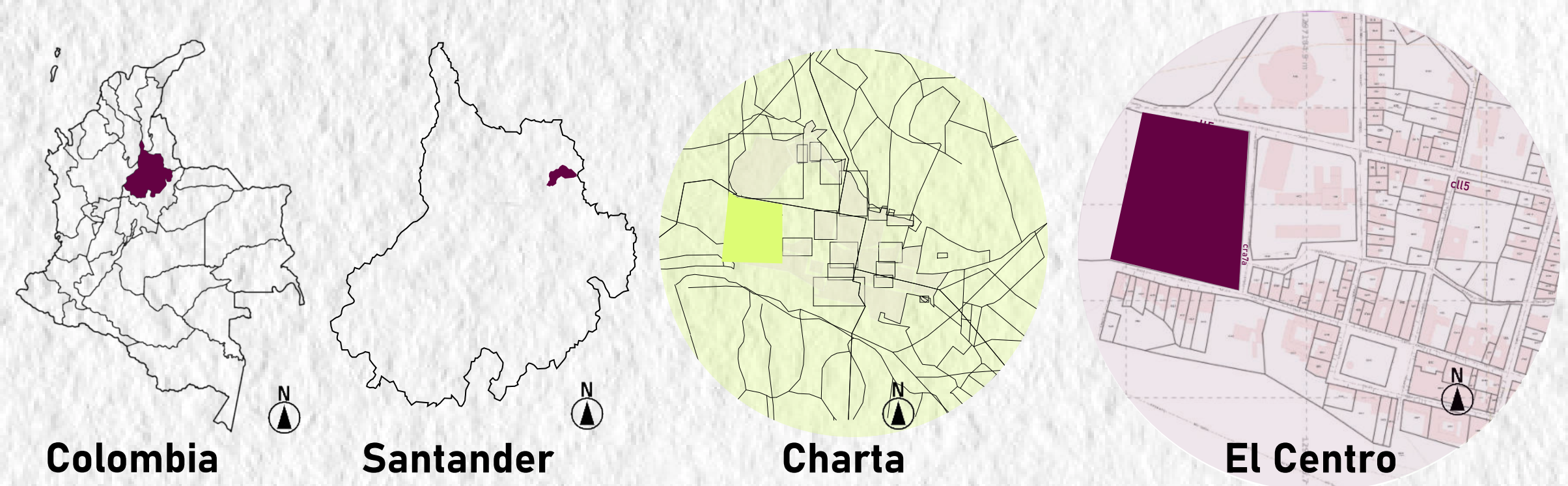
Análisis
-Diagramas climáticos
-Uso de suelos
-Flujogramas
-Zonificación
-Cuadro de áreas

Fase 3

Composición
-Estrategias de diseño
-Materialidad
-Aplicación en el objeto proyectado

Localización

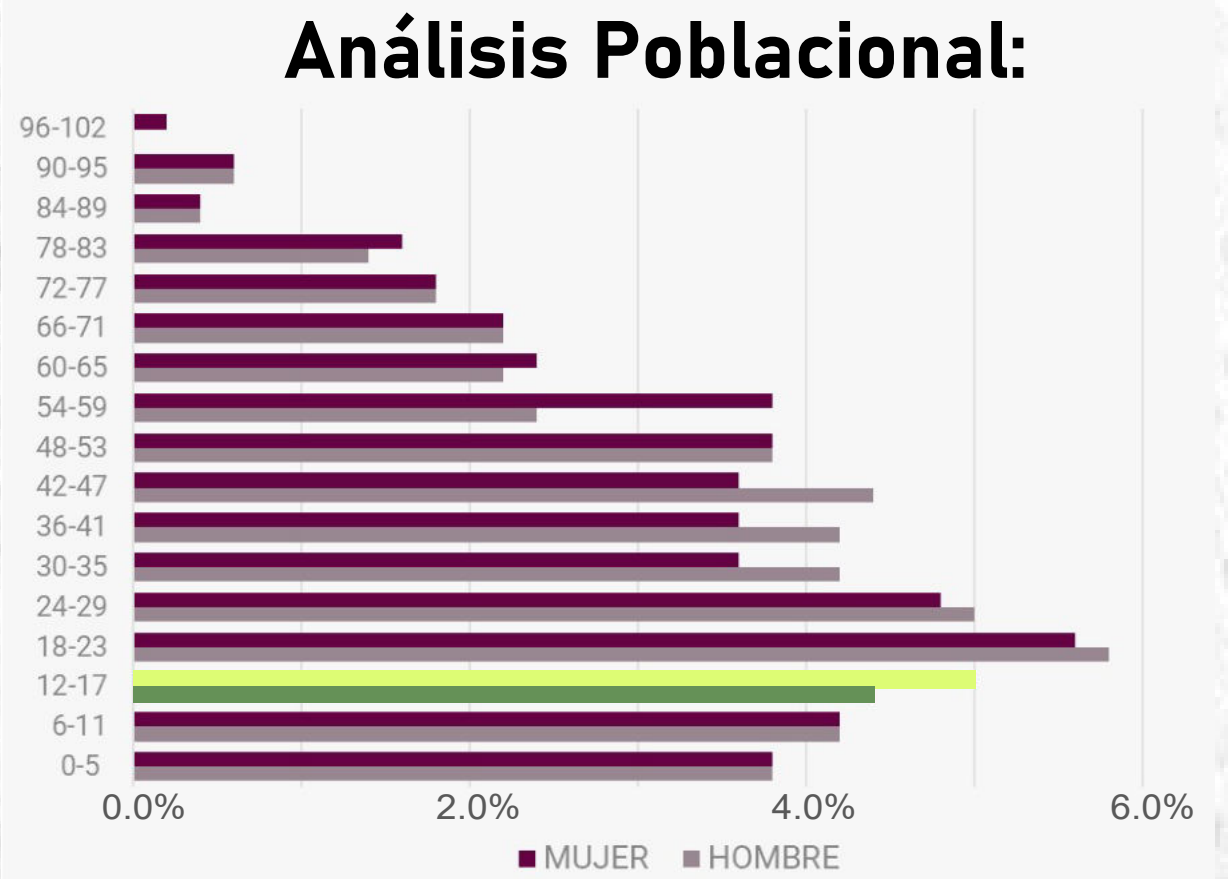
El Colegio agrícolas se encuentra implantado en Charta, un municipio situado en el nor-este del departamento de Santander en la provincia Soto Norte. El lote está ubicado en la vereda El Centro en la esquina entre la cra 7a y cll 5 la cual es la vía intermunicipal Bucaramanga - Charta.



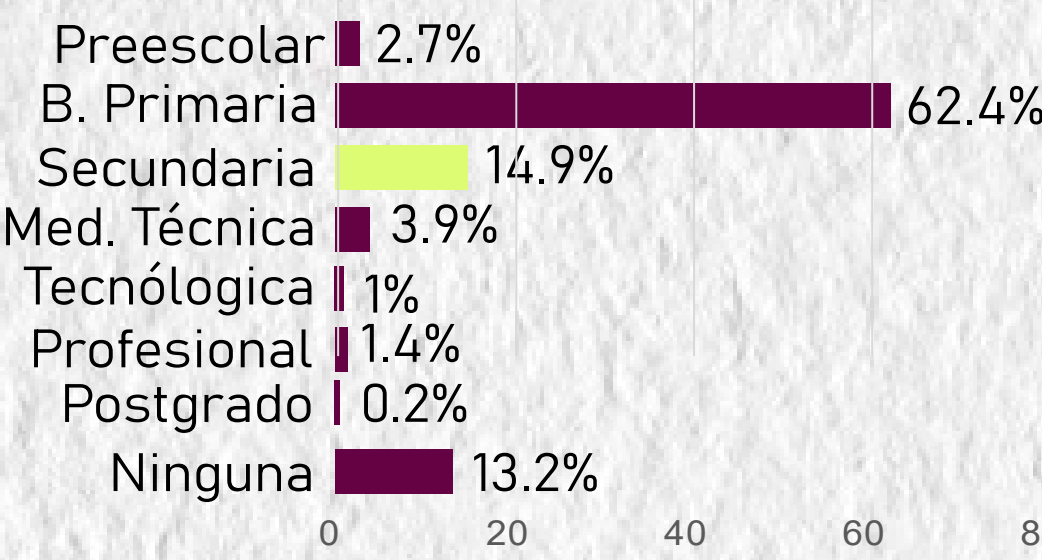
Usuario

La población chartera entre 12 y 17 años es de las categorías mas altas, la población juvenil es un usuario potencial.

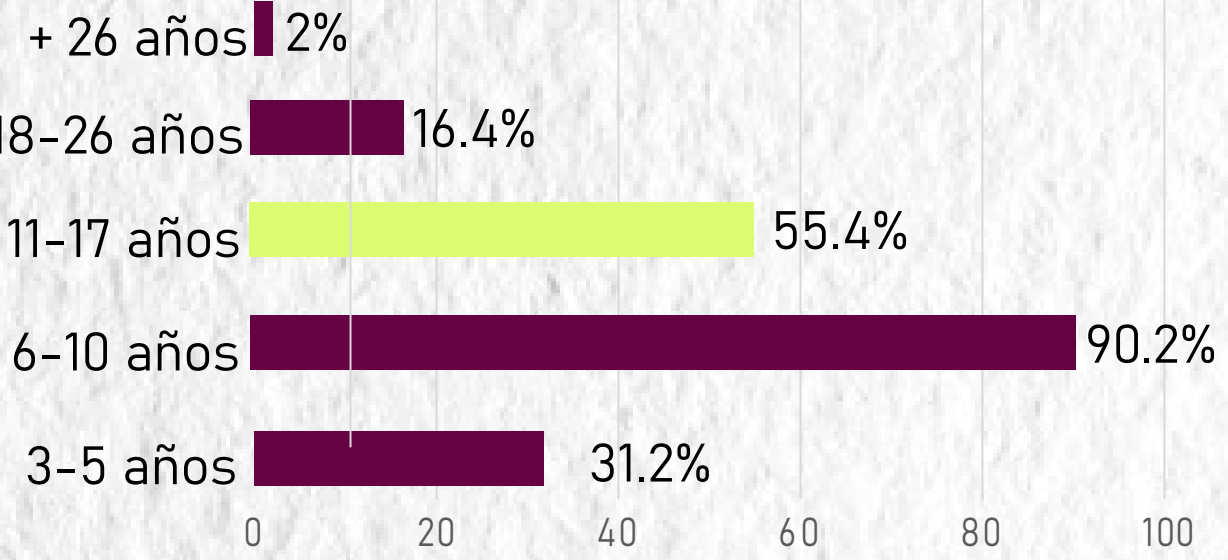
En el mismo rango de edades que corresponde al nivel educativo de básica secundaria es donde empieza la disminución de la asistencia escolar. Esto provoca que en el municipio no se logre alcanzar niveles de educación superior.



Nivel Educativo:



Asistencia Escolar:



Normativa

- Colegio 10
- EOT Charta
- NTC - 4595
- NSR - 10

Lineamientos y recomendaciones para el diseño arquitectónico y la caracterización de los espacios arquitectónicos interiores y exteriores para un colegios que implementan la jornada única

Estrategias y herramientas de planeación para el desarrollo físico del proyecto con el fin de orientar el proceso de ocupación y transformación del territorio

Reglamentación de requisitos para el diseño y planteamiento físico - espacial de las instalaciones y ambientes escolares

Requisitos para regular las condiciones con las que debe contar el diseño de cualquier construcción o estrcutura

